

Accompagnement de fin de vie et l'épreuve du deuil en institution

Public

Travailleurs sociaux, IDE, Psychologues...
tout professionnel d'un établissement
médico-social

Prérequis

aucun

Dates / durée

du 17 au 18 mars 2025 (14 heures sur 2
jours, 09h30-17h30)

Lieux

Siège de la FSH

La salle de formation répond aux exigences de
l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Si la formation nécessite une adaptation liée à une
situation de handicap, merci de nous le faire savoir.

Modalités et délais d'accès

Inscriptions sur www.sante-habitat.org/formations
jusqu'à 2j avant la formation, dans la limite des
places disponibles.

Formateur

Madame Sylvie Andry-Maupas, formatrice sur les
thématiques de la fin de vie, du deuil, de la
bienveillance, de la prévention du suicide

Coût de participation

Adhérent : 450 €

Non adhérent : 650 €

En intra : sur demande de devis

Objectifs

- Identifier et répondre de façon adaptée aux différents besoins des patients et de la famille en ayant des comportements correspondants
- Mieux gérer les situations de deuil tant au cours de la maladie qu'au moment du décès
- Préparer le défunt au moment de sa mort, selon ses croyances
- Être en mesure de prévenir et d'entourer la famille dans les meilleures conditions après le décès
- Pouvoir exprimer, puis analyser ses propres réactions vis-à-vis du résident et de l'équipe

Contenu

JOUR 1

Matin (9h00 à 12h30)

- Introduction : Prise de connaissance des objectifs de la formation
 - Présentation de la formation
 - Attentes des participants
 - Discussions autour des problématiques en lien avec le sujet
 - Présentation du programme
- Rappel de la problématique – Espace de paroles et d'écoute :
 - Les attentes, les questionnements, l'état émotionnel et la motivation de chacun(e)
- Identifier ses représentations sur la souffrance, la mort, le deuil :
 - Définitions
 - La double composante de la souffrance
 - Les représentations de la fin de vie idéale, de la bonne mort (mythe) à la mort éprouvante
- Questionnaire écrit – Discussions en groupe
- À partir du film Transmettre et mourir, échanges et recueil des points de vue et expériences des participants
- Réflexion autour de ses propres représentations de la fin de vie, du décès et de la mort individuelle, discussion en binôme et synthèse

Après-midi (13h30 à 17h00)

- Mettre en place la démarche palliative :
 - Définition
 - Éthique : la mort comme processus naturel, l'individu mourant, le juste soin
 - Principes généraux : apaiser la douleur globale, sauvegarder la dignité, soutenir les proches
- Apports théoriques – Partage d'expérience – Travail sur textes
- Mourir dans l'institution :
 - L'institution, l'ACT : lieu de vie, lieu de soins
 - L'irruption de la mort dans la vie du résident : les étapes décrites par E. Kübler-Ross
 - Les attentes du mourant
- Apports théoriques – Travail sur textes
- Gérer le décès d'un résident dans la structure :
 - Analyse des pratiques – Réflexion et échanges

JOUR 2*Matin (9h00 à 12h30)*

- Connaître et comprendre le processus normal du deuil :
 - Définition
 - Manifestations cliniques : état de choc, désorganisation mentale, résolution
 - Manifestations somatiques
 - Travail de deuil : définition, mécanismes (reconnaissance de la perte, travail sur la culpabilité, renforcement des liens intérieurs), place et fonction psychologique chez l'être humain
- Analyse des pratiques
- Distinguer les deuils compliqués et les deuils pathologiques :
 - Définitions
 - Facteurs de risque
 - Formes cliniques : deuils compliqués, deuils pathologiques
- Apports théoriques – Analyse de situation
- Principes de l'accompagnement du deuil :
 - Une démarche active : objectifs, formes
 - Principes : écoute active, reformulation, reconnexion à la vie psychique
 - Enjeux psychosociaux
- Apports théoriques – Cas clinique
- Accompagner la famille :
 - Dire les circonstances du décès
 - Dire qui était le défunt
 - Exprimer ses émotions : colère, tristesse, culpabilité, pardon
- Apports théoriques – Partage d'expérience
- Accompagner les résidents :
 - Favoriser la participation aux rites funéraires : funérarium, obsèques, gestes rituels
 - Instaurer des rites au sein de la structure : visites à l'hôpital, temps de recueillement
 - Assurer une écoute bienveillante : disponibilité, dialogue, échanges
- Apports théoriques – Partage d'expérience

Après-midi (13h30 à 17h00)

- L'accompagnement des professionnels du champ du travail social :
- Les émotions :
 - Définition
 - Rôles
 - Les reconnaître pour mieux les gérer
- Les mécanismes de défense :

Accompagnement de fin de vie et l'épreuve du deuil en institution

- Définitions
 - Rôles
 - Les reconnaître pour mieux les gérer
 - La prise en compte des facteurs précipitants :
 - Au niveau individuel : rapport à la mort, durée de l'accompagnement, réveil de deuils personnels
 - Au niveau institutionnel : charge de travail, communication perturbée, manque de clarté dans les rôles et responsabilités
 - Les réponses individuelles :
 - Travail personnel : représentations de la mort, peurs
 - Prendre soin de soi : santé physique, santé psychique
 - Formations
 - Les réponses institutionnelles :
 - Organisation du travail : communication, réunions, groupes de travail, définition des tâches
 - Travail en équipe : reconnaissance des savoirs, respect mutuel des tâches accomplies
 - Culture de l'accompagnement : valeurs de référence, savoirs issus des sciences humaines, solidarités humaines, compréhension des dispositifs
 - Analyse de pratiques : objectifs, modalités, contenus
- Simulations et jeux de rôle (implication personnelle sur les ressentis) – Échanges – Partage d'expérience
- Conclusion, Bilan oral, Évaluations

Méthodes pédagogiques

Support pédagogique remis aux stagiaires (contient un résumé du contenu méthodologique et théorique et des références bibliographiques)

- Apports législatifs, théoriques et conceptuels brefs et ciblés, en lien avec les situations professionnelles des stagiaires
- Analyse de situations pratiques amenées par les stagiaires, interactivité dans un esprit de réflexivité
- Étude de cas concrets issus du monde professionnel proposé par la formatrice et par les stagiaires
- Jeux de rôle, mises en situation, fiches outils
- Bibliographie et textes de référence, Diaporama, Vidéos

La démarche prend en compte les situations professionnelles concrètes réelles et l'organisation du travail, afin de mettre en perspective les évaluations à proposer et à impulser.

Modalités d'évaluation

Avant et au début de la formation : Questionnaires de positionnement, tour de table avec recueil des attentes et besoins, état émotionnel et motivation des participants (Méthode post it et jeux de cartes interactif).

Pendant la formation : Tout au long de la formation, la formatrice veille à ce que chacun des stagiaires assimile les apports de la formation, notamment par les nombreuses mises en situation et exercices (témoignages, échanges, exercices courts). Bilan intermédiaire rapide à la fin de chaque demi-journée (questions « frigo » et « four »).

A la fin de la formation : Bilan oral au sein du groupe effectué à la fin de chaque session. Validation des acquis et évaluation à chaud complétées et signées par chaque stagiaire : pour évaluer l'organisation, la pédagogie, le contenu, les apports, la satisfaction globale.